

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 20/07 Á 31/07/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **20/07 Á 31/07** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora: Edna

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Respeito à individualidade e diversidade. ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ● Nome próprio e do outro. ● Características físicas: semelhanças e diferenças. ● Orientação espacial. ● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais. ● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. ● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. ● O corpo e o espaço. ● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. ● Noções de Tempo. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os colegas e adultos. ● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. ● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros ● Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. ● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Explorar o uso de tesouras.

- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.

- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.

- Brincar recitando parlendas.

- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.

- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.
- (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**
- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.
 - Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

HOJE É SEGUNDA FEIRA 20 JULHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar o uso de tesouras. • Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1: As crianças irão recortar o cabelo do boneco de papel que foi enviado na atividade em anexo. Com os pequenos pedaços de papéis que foram recortados poderão colar na roupa do menino deixando a imagem mais colorida. Atividade 2: Logo depois utilizando folhas de jornal irão amassa-las e fazer uma bola e para ficar mais firme se tiverem uma meia de adulto velha coloquem o papel amassado dentro e amarrem para que fique firme e faremos a brincadeira de jogo de futebol.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>A Turma Do Balão Mágico - Superfantastico (Super Fantastico) (Lyric Video). https://www.youtube.com/watch?v=COWJuk_547w</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>❖ ATRAVÉS DE FOTOS,E COLANDO A ATIVIDADE DO BONECO NO CADERNO.</p>

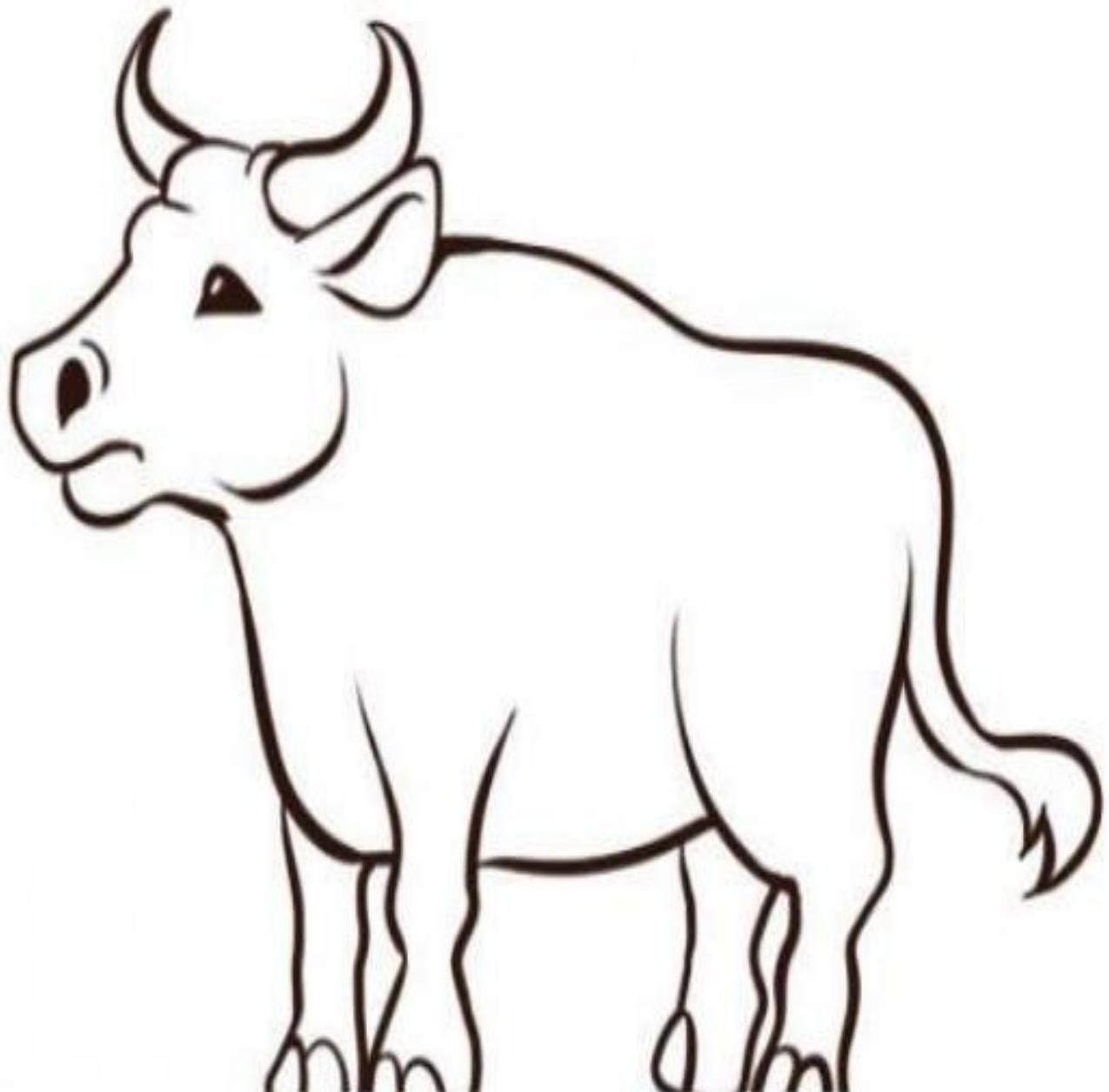
<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas. ● Brincar recitando parlendas percebendo suas funções.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: Primeiramente ouvirão a música BOI DA CARA PRETA que é uma cantiga popular denominada cantiga de acalanto. Depois irão fazer diferentes expressões faciais em frente ao espelho para assustar o boi ou seja caretas. Alguém da família poderá também cantar a música. Como registro irão decorar a imagem do boi com pedaços de papéis COLORIDOS.</p> <div data-bbox="874 1032 1198 1285" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RhLqslqAqLE Boi cara preta - Canção de Ninar https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8 Lenda do Boi-Bumbá: Turma do Folclore.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando fotos e também o desenho da linhas em seu caderno.</p>



VAMOS COLAR PAPIÉIS PICADOS COLORIDOS NO BOI. Data: 21/07/2020

BOI BOI BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESSA MENINA
QUE TEM MEDO DE CARETA

NÃO NÃO NÃO
NÃO PEGA ELA NÃO
ELA É BONITINHA
ELA CHORA COITADINHA



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS: EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais. • Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividades:Hoje faremos duas brincadeiras típicas de festa junina a primeira será o TIRO AO ALVO onde vocês irão empilhar latas ou potinhos que tenham em casa pode se começar fazendo uma torre do mair para o menor, depois com uma bola podendo utilizar a que foi feita com o jornal e meia para arremessar nas latas e derruba-las. Outra brincadeira é a CORRIDA DO SACO onde a criança irá entrar dentro de um saco e pular de uma distancia a outra sem sair de dentro podem fazer uma competição para ver quem chega primeiro.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bx0eMcBz36s O Sanfoneiro Só Tocava Isso - Arraial do Atchim e Espirro</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DE INTERAÇÕES FAMILIARES.</p>

HOJE É QUINTA FEIRA 23 DE JULHO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades. • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. • Brincar recitando parlendas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade: Iniciaremos a atividade ouvindo a parlenda a galinha do vizinho vídeo enviado em anexo os pais poderão cantar ou lerem a parlenda para as crianças. Depois como forma de registro as crianças irão fazer bolinhas de papel crepom e por dentro da caixa de ovo como se fossem os ovos da galinha. Durante a confecção das bolinhas realizem a contagem oral e</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ Cantigas de roda - A galinha do vizinho. https://www.youtube.com/watch?v=FQS8xyw9XfE A galinha dos ovos de ouro - Varal de Histórias</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DE FOTOS E BRINCADEIRAS.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
HOJE É SEXTA FEIRA 24 DE JULHO E 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades. ● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE : Relembrando a atividade do dia anterior hoje iremos confeccionar bolinhas de crepom para indicar a quantidade de ovos que a galinha botou. e completar a atividade enviada em anexo com bolinhas de crepom colando a quantidade relacionando número e quantidade.</p> <p><small>LEIA E CANTE A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO: A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO</small></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>BOTA 1</p> <p>BOTA 2</p> <p>BOTA 3</p> <p>BOTA 4</p> <p>BOTA 5</p> <p>BOTA 6</p> <p>BOTA 7</p> <p>BOTA 8</p> <p>BOTA 9</p> <p>BOTA 10</p> </div>  </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig A Turma Do Balão Mágico - A Galinha Magricela</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REALIZANDO A ATIVIDADE ENVIADA EM ANEXO.</p>



PARA CADA NÚMERO:

DATA: 23/07/2020

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 _____

BOTA 2 _____

BOTA 3 _____

BOTA 4 _____

BOTA 5 _____

BOTA 6 _____

BOTA 7 _____

BOTA 8 _____

BOTA 9 _____

BOTA 10 _____

HOJE É SEGUNDA FEIRA 27 DE JULHO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais. • Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros. • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade:Primeiramente iremos sair para fora de casa e tentar ouvir os diferentes sons que estão próximos a nós. Depois as crianças irão ouvir e tentar identificar os sons do material em áudio que sera enviado em anexo. A próxima atividade é a brincadeira da bola no lençol onde as crinaças com as pessoas da família irão pegar um lençol e uma bola e movimnetando o lençol não podem deixar a bola cair no chão .</p> <div data-bbox="582 1227 906 1473" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc Descobrimdo os Sons - Viajando na Imaginação - Sons Diversos -</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

HOJE É TERÇA FEIRA 28 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. • Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas. • Cooperar com os colegas e adultos. • Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Atividade : primeiramente as crianças irão ouvir a história a GALINHA RUIVA . como proposta de atividade eles poderão fazer uma atividade de culinária utilizando o milho como por exemplo fazer pipoca ou um bolo podendo ser de milho ou de fubá que é outro elemento extraído do milho. Relembrando que esses itens fazem parte da festa junina e podem ser feitos em casa.Cada família poderá escolher o que for mais acessível lembrando que partilhar esses momentos em família fazem toda a diferença. https://www.youtube.com/watch?v=o-wnfaJKtnA A GALINHA RUIVA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos do momento em família.

A GALINHA RUIVA

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a idéia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo? – Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

– Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto ...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

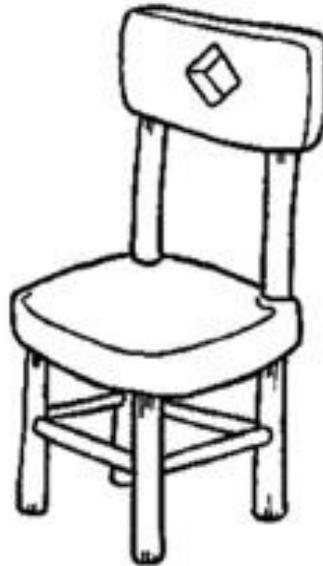
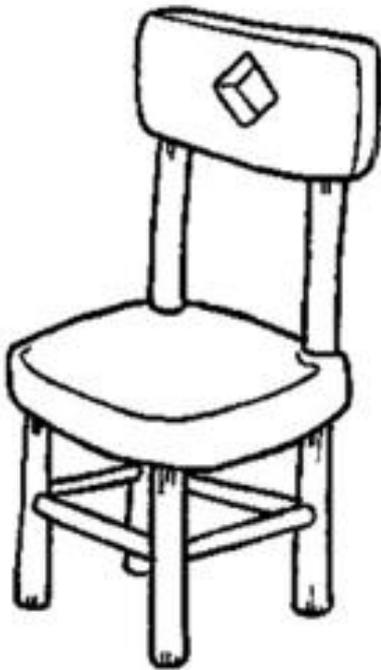
E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais. ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade: Hoje vamos brincar de BOLICHE CEGO essa brincadeira é bem legal. Vamos vendar os olhos da criança e ela tem que tentar derrubar as latas ou garrafas que estão a sua frente. Depois brincar de DANÇA DAS CADEIRAS colocando cadeiras ou almofadas o que acharem melhor e dançar ao redor das cadeiras quando a musica parar tem que sentar em uma cadeira. Ir tirando uma cadeira a cada rodada para que alguém fique sem lugar. Essa brincadeira é muito gostosa e podem reunir mais pessoas da casa para brincar.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho&list=PLMlpOZbHEETGp0Eq_0cSCfVExSBa9fyTe&index=14&t=0s Mundo Bitá - Como é Verde na Floresta</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio das interações nas brincadeiras e se possível através de fotografias.</p>

HOJE É QUINTA FEIRA 30 DE JULHO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade: iniciaremos com a historia CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS. Após a história as crianças irão procurar em casa se tem alguma coisa parecida com os elementos da história fazendo comparações entre tamanhos como das camas, de cadeiras os pratos e entre as pessoas da sua família quem é o mais alto, mais baixo e quem tem a estatura média. Depois irao fazer a atividade de pintar as cadeiras e os ursos assim que terminarem irao com auxilio da família recortar a imagem dos ursos e colar cada um na sua cadeira. Atividade em anexo. https://www.youtube.com/watch?v=KusmhIs6IAA Cachinhos Dourados e os Três Ursos https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c Dancinha do Corpo - A Turma do Seu Lobato</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando a atividade proposta.</p>

PINTE AS CADEIRAS E DEPOIS RECORTE E COLE CADA URSO NA SUA CADEIRA.
DATA: 30/07/2020.



HOJE É SEXTA FEIRA 31 DE JULHO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: Hoje faremos duas brincadeiras a primeira é a PETECA onde iremos amassar o jornal e fazemos uma bola depois envolve-la com papel crepom e amarrar com pedaço de tecido ou barbante e brincar . A próxima brincadeira é a CORRIDA DE BOLINHAS fazendo uma linha traçada no chão como uma estrada e pequenas bolinhas de papel e com um canudo a criança irá soprar a bolinha que não pode sair da estrada até chegar ao final do percurso conforme exemplo abaixo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI Hora de Lavar as Mãos - A Turma do Seu Lobato</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19